

40 余万浦东学子开启快乐暑假

首个“爱心暑托班”在中医大开班

■本报记者 吴燕 浦东报道

“老爸、老爸，我们去哪里呀？……”伴着孩子们纯真的歌声和灿烂的笑靥，6月30日，浦东新区首个“爱心暑托班”在上海中医药大学开班。在未来的两周内，首期38位小学生将在10余位大学生志愿者的带领下，体验一个不一样的假期。

作为今年市政府实事项目之一，全市221个“爱心暑托班”办学点将在今年暑假陆续开班。浦东的28个街镇推出了36个“爱心暑托班”，而上海中医药大学是新区首个开班的办学点，同时也是全市仅有的两个设在大学校园里的办学点之一，另一个办学点设在上海师范大学。

上海中医药大学校党委副书记朱惠蓉介绍，今年暑假中医药大学的“爱心暑托班”共分为两期，每期两周，都安排在7月进行。假期前，学校通过自主报名的方式，在校内选拔了10余位在校大学生作为专职志愿者，他们大多来自针灸推拿专业和康复医学专业。学校还聘请了校团委、院团委的在职教师担任班主任，并在开班期间每天邀请一位家长志愿者参与管理，共同负责暑托班的教学和安全。为了确保暑托班学员的安全，学校还特别为爱心暑托班制定了《安全管理规定》以及《公共安全事件应急预案》，并提前向各位学员的家长下发了《告家长书》。

为了能让孩子们在两周内获得不一样的精彩体验，中医药大学的师生们开动脑筋，结合自身的专业和特长研究、制定教学方案和课程表。学生志愿者、校学生会主席苏子舰告诉记者，未来两周他们不仅将为小朋友们安排读书会、棋类游戏、暑假作业辅导等常规活动，还会带领大家



在大学生志愿者的带领下，小学生们在暑托班体验不一样的精彩假期。 □本报记者 徐网林/摄

一起了解和学习中医穴位知识、诵读中医大家故事、学习武术拳操，并走进学校的百草园认知一些中草药。“我们希望通过自己的努力，让小朋友们感受到中医药传统文化的博大精深。同时，引导他们能利用在暑托班学到的知识，回家为父母和长辈揉揉太阳穴、捶捶背，以实际行动表达感恩。”

令人欣喜的是，面对这些“00后”的小

学生，身为“95后”的大学生哥哥姐姐并没有手忙脚乱。学生志愿者、来自针灸推拿专业的大二学生来祯告诉记者，自己之前也曾有过在一些教育机构从教的经历。为了能成为受欢迎的“孩子王”，她还特地自学了魔术气球和花式折纸。

开班仪式上，新世界实验小学5年級的赵舒云小朋友，对未来两周的暑托班生活充满了向往。“我的妈妈也是学中医

的，受妈妈的影响，我从小就有一个梦想——长大后当一名白衣天使，救死扶伤。在暑托班，我期待着能学习到许多和中医相关的小常识，让自己离‘医生梦’能更近一些。”

据团区委相关负责人介绍，继浦东首个“爱心暑托班”办学点在上海中医药大学开班后，新区其他的“爱心暑托班”也将于7月7日左右陆续开班。

校园传真

工商外国语职业学院传佳话

各方援手助

伤残学生完成学业

■本报记者 吴燕 通讯员 张志成

今年毕业前夕，伤残大学生郭旭晨在父亲的陪同下来到上海工商外国语职业学院，将三面锦旗分别送给学院、学生处和日语系，以感谢母校全体师生对他的无私帮助，让他顺利完成学业。

郭旭晨是该校应用日语专业学生，2011年10月，正念大学二年级的他不幸遭遇车祸致高位截肢。该校上下集体爱心募捐，筹得爱心善款5万余元。为了满足郭旭晨“不想落下学业”的心愿，学院专门设计了学习援助计划，成立了补课小组和心理辅导小组。学生处和团委还积极联系有关单位共同救助郭旭晨，校企合作单位携程网领导不仅送来了公司员工折叠的千纸鹤和祝福卡片，还承诺给他提供实习机会和就业岗位；上海外国语大学日语专业学生加入补课小组，两所学校的学生一起来到病房为郭旭晨补习功课；上海假肢厂特派专家为郭旭晨量身定制义肢和康复计划。

由于治疗需要，本应去年毕业的郭旭晨没能按时毕业。学弟学妹与他结成学习的“对子”，帮助他补上落下的课业。经过艰苦的努力，郭旭晨今年终于通过了落下的各科考试，顺利拿到了自己珍贵的毕业证书。



上海市南汇第三中学“逆势而上”

独家定制“目标导向教学单”



坐落于惠南镇中心地区的南汇三中，周边有一批教育教学质量上乘的优秀学校，学校一度面临生源流失的窘境。面对优胜劣汰的现实，学校不抛弃不放弃，恪守课改新理念，探索课堂新实践，谋划教育新发展，一步一个脚印“逆势而上”，在创建新优质学校的过程中，逐渐形成了人尽其才、合作共赢、和谐融合的办学格局。

新理念 >>

“责任”激发师生共成长

走进张卫星校长的办公室，墙上的一幅横匾异常醒目：“教育使人充满信心和理想”。2006年，他调任至南汇三中做“当家人”，面临的却是地段生源严重流失的窘境，当年预备年级新生仅有200多名，教师的“军心”也开始动摇。“无论在何时，无论在什么样的情况下，关爱每一个孩子，不放弃每一个学生，这是教师的责任！”张卫星没有放弃，他以一名校长的激情，激励全体教师“回归”用心育人的本职。

基于这份沉甸甸的责任，学校努力营造和谐、良好的师生关系，并在教育教学中分别对师生建立起了“三个相信”：相信每个教师都有教好学生的愿望，相信每个教师都有教好学生的潜能，相信每个老师能获得多方面的成功；相信每个学生都有成功的潜能，相信每个学生都有成功的愿望，相信每个学生都能获得多方面的成功。

在此基础上，南汇三中多方面入手着



铜管乐已成为学校的艺术特色项目。 □资料图片

力提升教师的整体素养，为教师专业成长搭建起了立体“脚手架”：围绕“突出初三，兼顾均衡，培养青年”，鼓励年轻教师勇挑教学重担；针对不同教师的特点和需要，多途径精心组织教师的校本培训，多渠道促进教师专业发展；邀请专家和校外名师进校示范；安排骨干教师与河南栾川实验中学、新纪元教育集团的教师进行双向学习交流；组织教师赴闽北八中、西延安中学、建平西校、进才北校等名校考察……由此，一支稳定向上的骨干教师队伍渐渐脱颖而出，成为引领三中教学质量不断攀升的领头羊。

新抓手 >>

定制“目标导向教学单”

如果说教师是推动一所学校发展的“关键先生”，那么，课堂就是提升教学质量的重要抓手。不少教师在教学中感到：“以

学定教”的课改新理念仅仅落实于“学案”或“教案”都不全面，能否探索一种符合三中生源和校情的课堂模式？张卫星和骨干教师力量不断研讨，独创性地在各个学科推出了“目标导向教学单”。

区别于“学案”和“教案”，“目标导向教学单”是对两者的有机融合。“教学单”由各科教师在课前设计、撰写，将相关学科的课程内容进行了问题化设计，在上课时由教师与学生共同使用。课上，同学们边聆听老师讲解，边通过教学单了解课程的“教学目标”、“教学流程”，并在“学习导航”、“课内检测”两个部分，通过填空、选择的方式掌握和巩固知识要点。有意思的是，“教学单”印刷时还特意采用了活页的形式，方便教师不断地修改、完善。每学年，由教师精心编撰的200多万字的教学单，成为学校一笔珍贵的公共教学资源。

“目标导向教学单”不仅激发了学生的学习兴趣，优化了课堂教学过程，也锻炼和提高了教师的业务本领与素质。近五年，7

名教师被评为区骨干教师，9名教师晋升为高级教师，数学、英语教研组被初步确定为区优秀教研组。

渐渐地，“南汇三中有一张好用的‘教学单’”的消息，在兄弟学校不胫而走，松江区张泽学校、叶榭学校、河南省栾川县实验中学等校还慕名前来取经，并加以推广。

新面貌 >>

生源回流口碑渐长

一张独创“教学单”，一批有责任心、有能力的优秀教师，带动了学校教学质量的稳步提高。这几年，各年级学生在区级联考中取得了飞跃性的进步，语文、英语、数学等学科屡创佳绩，越来越多的学生在区级各类竞赛中获奖，2013年初三毕业生学业考试总分，比2010年迅速增长了21分！目前，该校生源已开始回流，每届新生数量近400人，学生数比几年前明显增加。

值得一提的是，除了紧抓课堂教学质量，该校还坚持“为学生的幸福人生和健康成长奠定扎实基础”的办学理念，从学生的需求出发，开发了羽毛球、铜管乐、头脑OM、古筝、版画、石膏雕刻等26门拓展性课程，为学生的个性发展提供丰富的选择。

目前，铜管乐、古筝已成为学校的艺术特色项目，学校还被评为艺术特色学校。羽毛球成为学校体教结合的项目，球队在2013年浦东阳光体育大联赛羽毛球比赛中获得区女子冠军、男子第三名的佳绩。今年6月，学校组队参加了市学生阳光体育大联赛绑腿跑比赛，获初中组第一名。本月，这支队伍还将代表上海出战全国学生运动会。

□本报记者 吴燕/文

校长心语

面对优胜劣汰的现实，我们没有退路，唯有发奋图强。基于校情，我们不断在“发现问题、思考问题和解决问题”的教育探索之路上前行，为教师专业发展搭建研究性平台，为学生个性成长搭建选择性平台，为学校文化滋长搭建基础性平台。如今，我们初步品尝到了成功的喜悦，并向“新优质学校”的目标日益靠近。

校长 张卫星

南汇三中创建于1972年，是一所公办初级中学，目前有36个教学班，学生1300余人，教职工143人，其中中高级教师90人，占63%。学校关心学生的成长和发展，深入开展课堂教学改革，被评为市课程教材改革研究基地、市家庭教育实验基地、市安全文明校园、区素质教育实验校、区体教结合学校、区教科研先进集体、区艺术特色项目学校、区文明单位。目前，正积极创建浦东新区“新优质学校”。

本版协办 浦东新区教育局